



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI" AMOROSI
di SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Manzoni, 8 - 82031 AMOROSI (BN)
Sedi: AMOROSI - FAICCHIO - MELIZZANO - PUGLIANELLO
C.M. BNIC85200P - tel. 0824.970280

p.e.o.: bnic85200p@istruzione.it - p.e.c.: bnic85200p@pec.istruzione.it

- Ai docenti della Scuola Primaria
- Ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado
- A tutte le Agenzie Editoriali interessate
 - Alla DSGA
 - Al sito web

OGGETTO: Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2023/2024

Facendo seguito alla Nota MIM n. 8393 del 13/03/2023, riportata in allegato, avente ad oggetto "*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2023/2024*", si sintetizzano alcuni aspetti essenziali della procedura in oggetto.

L'adozione dei libri di testo, si legge nella nota, va effettuata seguendo le indicazioni già dettate con la nota n. 2581 del 9 aprile 2014 e le ulteriori precisazioni fornite con la stessa. Ulteriori indicazioni sono rinvenibili nel D.M. 781/2013 e nel D.lgs. n. 297/94 artt. 7, c. 2 lett. e), 151, c. 1 e 188, c. 1.

Tempistica per l'adozione

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024 si articolano nelle seguenti fasi:

I FASE: Incontro di dipartimenti/interplesso – Questi costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni e coerenti con il PTOF, garantendo, comunque, il rispetto della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

II FASE: I consigli di classe/interclasse con i genitori - Sarà cura dei singoli docenti, sulla base delle scelte operate nei dipartimenti/interplesso, inserire e verificare (ponendo particolare attenzione al codice ISBN di 13 cifre sia dei libri di nuova adozione, sia dei testi confermati) per ogni classe, nell'apposito modello i testi adottati.

III FASE: Il Collegio dei Docenti con la delibera entro la seconda decade di maggio concluderà le fasi di competenza dei docenti - Il Collegio dei Docenti, nella seduta del Collegio di maggio, assumerà la delibera formale di adozione. Tale delibera è vincolante e ad essa dovranno attenersi tutti i docenti in servizio nell'a.s. 2023/24, inclusi coloro che a qualsiasi titolo assumono servizio nella Scuola nell'anno immediatamente successivo alla data della delibera stessa. Essa è inoltre soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. n. 123/2011.

Indicazioni operative

L'allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.

È vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento, fin dalle classi di Scuola Primaria.

Per la Scuola Primaria viene fornita gratuitamente a tutti gli alunni, attraverso la consegna di cedole librerie, la dotazione libraria appresso specificata:

I classe: Il libro della prima classe; Il libro di Lingua inglese.

II e III classe: Sussidiario; Il libro di Lingua inglese.

IV e V classe: Sussidiario dei linguaggi; Sussidiario delle discipline; Il libro di Lingua inglese.

IRC classi I-II-III: Volume 1°; IRC classi IV-V: Volume 2°.

Per la **Scuola Secondaria di I grado si dovrà tener conto nella scelta del tetto massimo consentito per i prezzi** al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all'interno del tetto massimo di spesa.

A partire dall'anno scolastico 2014/2015, per le classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, se la dotazione libraria necessaria è composta da libri in versione mista i tetti di spesa sono ridotti del 10%, mentre se è composta esclusivamente da libri in versione digitale i tetti di spesa sono ridotti del 30%.

Per le rimanenti classi della Scuola Secondaria di primo grado sono confermati i tetti di spesa già definiti per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/2023.

Si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10%), apportando le modifiche necessarie.

Si rileva l'obbligo dell'adozione di tre tipologie di libri: digitale, mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi.

Si richiama l'attenzione sul divieto di consigliare libri di testo; i testi consigliati possono essere solo monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).

Il Docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta contenente le caratteristiche del libro, le motivazioni che inducono il docente a proporlo l'adozione e riportante estremi del libro di testo (autore, titolo, volume, casa editrice, codice ISBN, prezzo, etc.).

Non è consentito modificare le scelte effettuate dopo l'adozione della relativa delibera da parte del Collegio dei Docenti.

I docenti sono invitati a consultare il sito dell'AIE <https://www.adozioniaie.it/>. L'AIE mette a disposizione delle scuole e degli utenti interessati il catalogo aggiornato relativo ai libri di testo proposti per l'anno scolastico 2023-2024, da consultare on-line. L'accesso non prevede una registrazione.

Presentazione pubblicazioni ed incontri con Rappresentanti delle Case Editrici

Gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE potranno avvenire nei singoli plessi e nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico-sanitarie.

Gli incontri con i docenti potranno avvenire compatibilmente con le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

I rappresentanti delle Case Editrici potranno preventivamente consegnare le proposte editoriali in un'area dedicata nei diversi plessi della scuola, individuata dai referenti di plesso. I docenti potranno consultare i testi disponibili, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni. Eventualmente i docenti potranno contattare telefonicamente i rappresentanti editoriali per avere ulteriori informazioni sulle proposte.

I docenti che terminano il proprio servizio presso l'Istituto entro il termine delle lezioni, il termine

delle attività didattiche o il termine dell'anno scolastico e si trasferiranno presso altra sede scolastica sono tenuti a lasciare i testi saggio nel proprio cassetto. Allo stesso modo, si rammenta a tutto il personale docente che i testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all'editore.

Si rammenta, inoltre, il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art. 157 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanni Aurilio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993