



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI" AMOROSI
di SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Manzoni, 8 - 82031 AMOROSI (BN)

Sedi: AMOROSI - FAICCHIO - MELIZZANO - PUGLIANELLO

C.M. BNIC85200P - tel. 0824.970280

p.e.o.: bnic85200p@istruzione.it - p.e.c.: bnic85200p@pec.istruzione.it

E-mail bnic85200p@istruzione.it - p.e.c. bnic85200p@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alle famiglie degli alunni iscritti
Alle famiglie dei nuovi iscritti
p.c. al personale interno (Docenti/ATA)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore/studente per l'assunzione di impegni reciproci.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2023/2024

PRESO ATTO che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola e famiglie nel contesto di una **responsabilità condivisa e collettiva**

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- A creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Ad offrire alle bambine e ai bambini, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- A operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere; a favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;

- A procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- A comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti al comportamento;
- A mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- A prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e inosservanza degli altri divieti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- A definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- A garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- A rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- A garantire la tutela delle bambine e dei bambini in condizioni di fragilità;
- Ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- Ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti di bambine e bambini;
- Ad intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine e dei bambini e, ove possibile, delle famiglie;
- A predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- A trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- A tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola-famiglia su web;
- A partecipare alle riunioni previste;
- A verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che le bambine ed i bambini seguano gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- A mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- A sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- Ad intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- Ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti le bambine e i bambini verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

- Ad essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
- Rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici;
- Indicare più di un delegato per il ritiro del minore;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti della istituzione scolastica;
- Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- Non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI
