



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. MANZONI" AMOROSI
 di SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
 Via Manzoni, 8 - 82031 AMOROSI (BN)
 sedi AMOROSI - FAICCHIO – MELIZZANO – PUGLIANELLO
 C.M. BNIC85200P - tel. **0824.970280**

E-mail bnic85200p@istruzione.it - p.e.c. bnic85200p@pec.istruzione.it

Prot. 1381 del 03/04/2024

AL SITO WEB
 Sez. albo on line

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-340– Titolo progetto: "Competenze per tutti"

CUP: E24D23002580001

Avviso interno per la selezione di esperti e tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTO l' Avviso MIM prot. n. 134894 del 21-11-2023 e gli allegati 1 e 2 afferenti agli elenchi delle scuole beneficiarie del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate da INVALSI, sulla base dei relativi dati;
- VISTA la delibera nr. 40 del 30/11/2023 del Collegio dei docenti di adesione al progetto;
- VISTA la delibera nr. 134 del 11/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- VISTA la candidatura nr. 1091695 inoltrata in data 16/01/2024;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha autorizzato l'attuazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-340 di € 69.898,80;**
- VISTO il regolamento (UE) 1303/2013 recante disposizioni comuni per l'attuazione relativa ai Fondi strutturali e d'investimento (fondi SIE) per il periodo 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020- Versione 2.0 - ottobre 2020;
- VISTO il regolamento interno che disciplina il conferimento di incarichi redatto a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. e art.45, comma 2, lett.h) del DECRETO 129/2018, adottato con delibera 139 del 11/01/2024;
- VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto prot. 1350 del 29/03/2024 di assunzione in bilancio del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-340 dal titolo "Competenze per tutti";

L'attività oggetto del presente documento rientra nei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Visto il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) 14 Tutor (uno per ciascun modulo)
- b) 14 Esperti (uno per ciascun modulo)

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo	Tipologia modulo	ore	Destinatari
1Ed è subito competenza...	Azioni di integrazione e potenziamento in Lingua madre	30	Alunni scuola primaria
2 Ed è subito competenza...	Azioni di integrazione e potenziamento in Lingua madre	30	Alunni scuola primaria
3 Ed è subito competenza...	Azioni di integrazione e potenziamento in Lingua madre	30	Alunni scuola primaria
4 Ed è subito competenza...	Azioni di integrazione e potenziamento in Lingua madre	30	Alunni scuola primaria
5 Ed è subito competenza...	Azioni di integrazione e potenziamento in Lingua madre	30	Alunni scuola primaria
1 Non solo numeri	Azioni di integrazione e potenziamento in Matematica	30	Alunni scuola primaria
2 Non solo numeri	Azioni di integrazione e potenziamento in Matematica	30	Alunni scuola primaria
3 Non solo numeri	Azioni di integrazione e potenziamento in Matematica	30	Alunni scuola primaria
4 Non solo numeri	Azioni di integrazione e potenziamento in Matematica	30	Alunni scuola primaria
5 Non solo numeri	Azioni di integrazione e potenziamento in Matematica	30	Alunni scuola primaria
1 English forever	Azioni di integrazione e potenziamento in lingua Inglese	30	Alunni scuola primaria
2 English forever	Azioni di integrazione e potenziamento in lingua Inglese	30	Alunni scuola primaria
3 English forever	Azioni di integrazione e potenziamento in lingua Inglese	30	Alunni scuola primaria
4 English forever	Azioni di integrazione e potenziamento in lingua Inglese	30	Alunni scuola primaria

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

UN TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare sul portale GPU il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

UN ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 Criteri di selezione (TUTOR ed ESPERTO)

Modulo	TUTOR	ESPERTO
1Ed è subito competenza...	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di lingua madre.
2Ed è subito competenza...	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di lingua madre.
3 Ed è subito	Docente in servizio nella scuola	Docente scuola primaria con esperienze

competenza...	primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	professionali nell'insegnamento di lingua madre.
4 Ed è subito competenza...	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di lingua madre.
5 Ed è subito competenza...	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di lingua madre.
1 Non solo numeri	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di matematica
2 Non solo numeri	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di matematica
3 Non solo numeri	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di matematica
4 Non solo numeri	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di matematica
5 Non solo numeri	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente scuola primaria con esperienze professionali nell'insegnamento di matematica
1 English forever	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente interno esperto di madrelingua inglese.
2 English forever	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente interno esperto di madrelingua inglese.
3 English forever	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente interno esperto di madrelingua inglese.
4 English forever	Docente in servizio nella scuola primaria o in alternativa docente scuola secondaria.	Docente interno esperto di madrelingua inglese.

Art. 4 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),

Art. 5 criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma di istruzione secondaria.....3 punti	
Laurea Triennale fino a 89 1 punti da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti	Max punti 10 (si valuta un solo titolo)
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali (<i>con almeno 60 CFU</i>)1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi)	Max punti 4
Comprovata e documentata competenza ed esperienza professionale nei compiti di mentorig e/o di orientamento	Max punti 4
Comprovata e documentata competenza ed esperienza professionale nel settore delle metodologie didattiche innovative e nella didattica digitale nelle scuole (max 4 corsi)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione) – max 2 certificazioni	Max punti 2
Iscrizione ad Albi professionali (un solo Albo)	punti 4
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta (Orientamento, inclusione...) – 2 punti per ogni esperienza – (max 4 incarichi)	Max punti 8

Incarico di componente del GLI – gruppo di lavoro per l’inclusione- 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 2
Incarichi svolti all’interno dell’istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 1 punto per ogni esperienza (max 10 esperienze)	Max 10 punti
Incarico di tutoraggio nell’ambito di progetti <i>regionali o finanziati dall’Unione Europea (tutor, referente per la valutazione, facilitatore, Team della dispersione scolastica)</i> – 2 punti per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max 10 punti
Esperti in progetti europei e/o regionali nell’ambito della programmazione 2000-2006. 2007-2013, 2014-2020 - - 2 punti per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max 10 punti
4° Macrocriterio: Pubblicazioni	
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali - Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5	Max 5 punti
<i>Pubblicazioni su giornali e riviste accreditate - Punti 0,50 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10</i>	Max 5 punti

A parità di punteggio precede il più giovane di età.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

- a) Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 11 aprile 2024** brevi manu presso la segreteria dell’istituto oppure tramite posta elettronica certificata all’indirizzo bnic85200p@pec.istruzione.it. Sul plico contenente l’istanza di partecipazione e la relativa documentazione o sull’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE “10.2.2A-PON-CA-2024-340” – Titolo “Competenze per tutti”**.
- b) Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- c) La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, deve essere corredata da:
 - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.**
 - Allegato B: scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta. **Ciascun titolo deve riportare il corrispondente riferimento del curriculum.**
 - d) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
 - e) La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 - f) L’istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 - g) L’istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L’attività oggetto del presente documento rientra nei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Giovanni AURILIO.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsamorosi.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Giovanni Aurilio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa.

Allegato A - istanza di partecipazione

Allegato B - scheda di autovalutazione