

FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2024/2025- AREE DI INTERVENTO

Area funzione strumentale	Area di processo	Compiti individuati (in relazione alle priorità emerse dal RAV e agli obiettivi di miglioramento)
<p>AREA1 Autovalutazione-Piano di Miglioramento-PTOF</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autovalutazione; 2. Piano di Miglioramento; 3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa; 4. Rendicontazione Sociale. 	<p>Coordinamento nucleo per l'autovalutazione e il miglioramento Rilevazione bisogni e risorse, analisi punti di forza e criticità (questionari, focus group,.....) Coordinamento, monitoraggio, verifica delle azioni previste nel Piano di Miglioramento. Aggiornamento RAV Elaborazione, coordinamento aggiornamento, monitoraggio, verifica del PTOF Coordinamento della rendicontazione sociale</p>
<p>AREA2 Didattica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento degli esiti nelle prove nazionali. 2. Coordinamento e monitoraggio progetti arricchimento OF 3. Valutazione interna ed esterna degli alunni 	<p>Individuazione delle criticità emerse nelle prove nazionali. Promozione e organizzazione di attività di autoformazione. Rilevazione bisogni formativi dei docenti. Coadiuvare il dirigente nella predisposizione del Piano di Formazione e di aggiornamento dell'Istituto Promozione e monitoraggio della progettazione comune e condivisa tra classi parallele e plessi Coordinamento dei dipartimenti disciplinari Coordinamento delle attività di: elaborazione di prove strutturate e di compiti di realtà Definizione dei traguardi di competenza per classi e discipline Revisione degli strumenti di valutazione Definizione delle competenze nel passaggio tra diversi ordini Definizione delle competenze di cittadinanza</p>
<p>AREA3 Inclusione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusione alunni con bisogni educativi speciali. 2. Integrazione alunni stranieri e interculturali. 3. Supporto agli alunni 	<p>Coordinamento GLI Organizzazione GLO Aggiorna periodicamente la mappatura degli alunni BES dell'Istituto Verifica che la documentazione degli alunni diversamente abili e DSA sia completa ed aggiornata Coordina docenti di sostegno Rapporti con CTS, équipe multidisciplinare e territorio Revisione e diffusione strumenti di rilevazione dei BES, PEI e PDP Elaborazione monitoraggio PAI e Protocollo di accoglienza alunni stranieri Promozione di un curriculum verticale inclusivo Revisione strumenti di valutazione alunni Riconoscimento sussidi didattici e rilevazione bisogni Promozione di iniziative e progetti per l'inclusività Rilevazione bisogni formativi dei docenti e promozione di attività di aggiornamento e formazione</p>
<p>AREA4 Continuità e orientamento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuità. 2. Orientamento. 	<p>Promozione e coordinamento attività ed iniziative di continuità Coordina le attività di accoglienza degli alunni ad inizio anno scolastico in raccordo con i docenti responsabili di plesso Didattica condivisa: definizione traguardi di competenza Integra e/o aggiorna annualmente il Regolamento di disciplina e il Patto Educativo di Corresponsabilità Prove di verifica; strumenti di valutazione Promozione della didattica orientativa Iniziativa per l'orientamento scolastico e professionale Monitoraggio esiti alunni. Rapporto con gli Enti Locali. Visite guidate e viaggi di istruzione</p>