

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI" AMOROSI**  
**di SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO**  
Via Manzoni, 8 - 82031 AMOROSI (BN)  
**Sedi:** AMOROSI - FAICCHIO - PUGLIANELLO - SAN SALVATORE TELESINO  
**C.M. BNIC85200P - tel. 0824.970280**  
**p.e.o.: [bnic85200p@istruzione.it](mailto:bnic85200p@istruzione.it) - p.e.c.: [bnic85200p@pec.istruzione.it](mailto:bnic85200p@pec.istruzione.it)**

---

Ai sigg. Genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado  
Dell'ICS "A. Manzoni" di Amorosi  
- Atti  
- Sito web

**Oggetto: Informativa alle famiglie sui "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado.**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**  
**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65/2023)

**Titolo progetto: "Metodologie innovative e sguardo all'Europa"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37459**

**Codice Unico di Progetto (CUP): E24D23003070006**

**Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU**

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, sono stati destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 del PNRR, 750 milioni di euro in favore di tutte le Istituzioni Scolastiche.

L'investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il progetto che stiamo realizzando con il finanziamento assegnato a questo Istituto si sviluppa attraverso due tipologie di intervento, dedicate agli alunni, declinate in più edizioni da completare entro il 15 maggio 2025 (data prevista di fine progetto):

**Linea di intervento A "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"**

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** (n. 9 edizioni di 20 ore ciascuna);
- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.** (n. 7 edizioni di 20 ore ciascuna);

Con la presente, si comunica alle SS.LL. che, **nel periodo fine gennaio 2025-maggio 2025**, saranno realizzati, per gli alunni della **Scuola Primaria e Secondaria di I grado i percorsi**

**di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e i percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche, distribuiti nei vari plessi dell'istituto.**

I progetti STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) rappresentano un'ottima opportunità per gli studenti di sviluppare competenze fondamentali in diverse materie, attraverso attività di gruppo che promuovono l'apprendimento esperienziale e la risoluzione di problemi. I progetti offrono un modo divertente e coinvolgente per imparare le scienze, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, promuovendo la creatività e la capacità di problem solving delle alunne e degli alunni. Il progetto di formazione sulle STEM mira a potenziare le competenze digitali, colmare lacune nei curricoli di tutte le discipline in modo che le STEM possano essere soggetto e strumento di studio, implementare percorsi di orientamento, adottare metodologie innovative e ridurre disparità territoriali e di genere.

Per promuovere il multilinguismo e potenziare le competenze linguistiche degli studenti, la scuola

adotterà percorsi formativi strutturati che tengono conto dei livelli di competenza linguistica e del

Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Questi percorsi saranno progettati per fornire una formazione completa e personalizzata, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze linguistiche avanzate.

Le azioni formative si svolgeranno in presenza, presso i plessi scolastici che faranno registrare un numero minimo di circa 12-15 partecipanti.

Al fine di perfezionare l'iscrizione, le SS.LL. vorranno compilare e sottoscrivere, **entro il 24/01/2025 (venerdì)**, il modello allegato alla presente. Il modello debitamente compilato e firmato dovrà essere consegnato in segreteria per il protocollo.

Il trattamento dei dati personali degli alunni partecipanti avverrà esclusivamente per i fini istituzionali connessi alla realizzazione del progetto meglio specificato in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanni Aurilio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993