

SCUOLA 4.0: INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

DD12 | OLTRE L'AI C'È DI PIÙ: COME PROGETTARE IL NUOVO CURRICOLO DIGITALE INNOVATIVO

Al fine di lavorare sinergicamente con le azioni e le iniziative promosse dal Piano Scuola 4.0, le istituzioni scolastiche devono necessariamente revisionare e riadattare gli strumenti di programmazione della scuola, dal piano per l'offerta formativa al curriculum scolastico, fino ad arrivare al sistema di valutazione degli apprendimenti, anche per favorire l'acquisizione delle competenze digitali che costituiscono un nucleo pedagogico trasversale alle discipline. I nuovi Curricoli Digitali dovranno essere progettati in coerenza con il nuovo quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, assicurando una facile replicabilità, utilizzo e applicazione e mantenendo forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità. Attraverso modalità di fruizione innovative (per es. app, tecnologie, strumenti), i percorsi e le attività didattiche elaborate dovranno essere stimolanti e attrattive, per sostenere le attività di docenti e studenti. Il corso ha l'obiettivo di offrire agli insegnanti un'opportunità di confronto sui criteri più adeguati per guidare la progettazione del curriculum verso l'innovazione avendo come focus la motivazione e orientamento come leve del percorso formativo della persona.

AUTRICE

Marilena Ferraro

Marilena Ferraro è docente, Google Certified Trainer ed esperta formatrice in didattica innovativa e digitale.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Fornire indicazioni per la progettazione del curriculum e per la certificazione delle competenze digitali.
- Sviluppare le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie.
- Promuovere l'uso degli strumenti digitali con "autonomia e responsabilità" e prevenire i pericoli della rete.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. L'ambiente di apprendimento digitale e lo sviluppo delle competenze

Scuola 4.0: didattica digitale e innovazione.

DigComp Edu e DigComp 2.2.

Soft skills e inclusione.

Modulo 2. Metodologie didattiche innovative, attive e inclusive

Innovazione didattica nella Scuola 4.0.

Metodologie didattiche.

Esempi di utilizzo.

Modulo 3. Realtà Virtuale e alla Realtà Aumentata e panoramica di diverse applicazioni

Il pensiero computazionale nell'ambiente di apprendimento digitale.

Esempi di utilizzo con varie applicazioni.

Strategie e buone pratiche.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneumisura.it

Modulo 4. Apprendimento immersivo e inclusivo

Apprendimento immersivo e inclusivo.
Intelligenza artificiale e Metaverso in classe.
Metodologie ed esempi.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula. Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di ambienti di didattica aumentata e immersiva.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneumisura.it

- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento.