

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

# IS09 | TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE INNOVATIVE PER L'INCLUSIONE

Un sistema inclusivo efficace considera l'alunna o l'alunno protagonista dell'apprendimento e mette al centro le sue potenzialità e i suoi limiti. In quest'ottica, l'utilizzo degli strumenti digitali, grazie a specifici software didattici, può consentire agli studenti con difficoltà di apprendimento di interagire attivamente con la classe e gli insegnanti, anche a distanza, migliorando la qualità dell'apprendimento. Lo scopo di questo corso è di approfondire l'utilizzo delle più innovative tecnologie digitali come supporto alla didattica e come strumenti compensativi per alunni e alunne in difficoltà, grazie all'applicazione dei principi dell'Universal Design for Learning.

## AUTRICE

### **Cristina Rocchi**

Docente di lettere, specializzata per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, in metodologia CLIL e abilitata in italiano L2. Da anni si occupa di inclusione all'interno della scuola e di metodologie didattiche inclusive e digitali.

## FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

## DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado scolastico.

## OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)

- Organizzare ambienti di apprendimento digitale efficaci come supporto alla didattica.
- Applicare l'Universal Design for Learning nella didattica digitale.
- Progettare interventi educativi individualizzati grazie all'utilizzo di metodologie e strumenti digitali.
- Saper promuovere la motivazione all'apprendimento e la cooperazione in classe.

---

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

### Modulo 1. La cornice pedagogica

Gli elementi essenziali di un curriculum inclusivo.  
ICF e UDL applicati ai nuovi ambienti di apprendimento.  
Knowledge building e didattica digitale.

### Modulo 2. Metodologie attive e tecnologia

Nuove metodologie, coinvolgimento e partecipazione attiva.  
Peer learning e nuove tecnologie per l'apprendimento.  
Learning by doing e nuove tecnologie per l'apprendimento.

### Modulo 3. Inclusione, tecnologia e valutazione

Il decalogo BYOD.  
Soft skills e curriculum inclusivo.  
Come progettare un ambiente e-learning efficace.

### Modulo 4. Buone pratiche

Analisi di casi studio.  
Esempi di buone pratiche.

---

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula. Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di attività didattiche inclusive ed efficaci con l'uso delle nuove tecnologie.

---

## PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

---

## MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento.

---

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)